**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года**

**6 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 45 минут

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 12 | 12 | 20 | 16 | 12 | 20 | 100 |

**Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу** *(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).*

**1. Кто такие варяги?**

А) Кочевые племена скифов, кочевавшие по южнорусским степям;

Б) Особый род жрецов у древних славян, которые проводили религиозные обряды;   
В) Скандинавские воины и купцы, которые в IX–XI вв. совершали походы, торговали и нанимались на службу в Восточной Европе и Византии;   
Г)Восточные купцы из Китая, привозившие шелк и специи на Русь.

**2. Как называлась наиболее крупная организационная-тактическая единица монгольского войска, также называлась и административно-территориальная единица Монгольского государства?**

А) Ярлык;   
Б) Тумен;

В) Баскак;   
Г) Улус.

**3.** **Китайский правитель, положивший конец двухсотлетней эпохе Воюющих Царств, создатель первого централизованного китайского государства:**А) Ин Чжэн, император Цинь Шихуанди;

Б) Лю Сю, император Гаунъу-ди;

В) Ли Шиминь, император Тайцзун;

Г) Чжу Юаньчжан, император Хунъу.

**4. Какой собор использовался как усыпальница русских монархов?**

А) Благовещенский;

Б) Успенский;

В) Архангельский;

Г) Покровский.

**Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке** *(по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов):*

**1. Важнейшими городами Древней Греции являлись:**

А) Фивы;

Б) Афины;

В) Мемфис;

Г) Вавилон;

Д) Персеполь;

Е) Коринф.

**2. Какие из перечисленных богов существовали в славянской мифологии?**

A) Перун;  
Б) Велес;  
В) Один;  
Г) Даждьбог;  
Д) Зевс;  
Е) Марс.

**3. Какие реки были частью пути из варяг в греки?**А) Нева;

Б) Дон;

В) Волга;

Г) Днепр;

Д) Ока;

Е) Волхов.

**4. Авторами древнегреческих исторических сочинений были:**

А) Тацит;

Б) Геродот;

В) Полибий;

Г) Фукидид;

Д) Цицерон;

Е) Аристотель.

**Задание III**. **Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ.** *(по 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16 баллов).*

**3.1.** Шумер, Аккад, Вавилония, Ассирия.

**3.2.** Япония, Венгрия, Польша, Индия.

**3.3.** Святки, Радоница, Масленица, Иван Купала.

**3.4.** Филипп II Август, Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса, Ги де Лузиньян.

**Задание IV. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры**

**под соответствующими буквами.** (*по 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл – 20 баллов)*

**1*.* Соотнесите реформы с императорами Римской империи, которые их осуществили.** *(по 2 балла за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 10 б.)*

|  | **Императоры** |  | **Реформа** |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Диоклетиан | 1 | Установление принципата, создание преторианской гвардии |
| Б | Ираклий I | 2 | Установление тетрархии |
| В | Октавиан Август | 3 | Легализация христианства Никейским собором |
| Г | Юстиниан I | 4 | Запрет почитания икон, иконоборчество |
| Д | Константин Великий | 5 | Замена латыни греческим языком в управлении империей, развитие фемной системы |
|  |  | 6 | Создание свода законов римского права |

**2.** **Установите соответствия между важнейшими событиями Средних веков и их датировками.** *(по 2 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 10 б.)*

|  | **События** |  | **Датировки** |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Монгольские завоевания | 1 | VII - VIII вв. |
| Б | Крестовые походы | 2 | IV - VII вв. |
| В | Арабские завоевания | 3 | XIII - XIV вв. |
| Г | Походы викингов | 4 | XI - XV вв. |
| Д | Великое переселение народов | 5 | VIII - XI вв. |
|  |  | 6 | IX - X вв. |

**Задание V. Соотнесите фрагменты текстов летописи с представленными изображениями. Датируйте изображенные события. Ответ запишите в таблицу.** *(За каждую верную вставку по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание – 16 баллов)*

| 1. | 2. |
| --- | --- |
| 3. | 4. |

А) “... и укрепився силою крестною, ополчивси поиде на них, наступиша же на озеро Чюдское, бысть же обоих множество велми…”

Б) “И побежа Щелкан Дюденевич на сени, и зажгоша под ним сени и двор весь княже Михайлов, отца Александрова, и ту згоре Щелкан…”

В) “...и на свадьбе великаго князя Василиа Васильевича был на нем. Книгини же великая Софья сня с него тогды…”

Г) “Они же слышавше княж глас, и прискочше начаша бити в двери, и силою выломиша их. Блаженный же всъкочши, хоте меч взяти, и не бе меча, вынял бо бе его того дне Амбал ключник его, бяше бо той меч святаго и великаго мученика Бориса”

**Задание VI. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы.** *(Максимальный балл за полностью выполненное задание – 12 баллов)*

****

**6.1.** Кто изображен на миниатюре? Напишите имя и фамилию. (2 б.)

**6.2.** С какой битвой связана карикатура? О начале какого этапа битвы она сообщает? Укажите день, месяц и год начала (4 б.)

**6.3.** Чем завершился этот этап для противоборствующих сторон? Приведите не менее двух наблюдений. (4 б.)

**6.4.** Как назывался творческих коллектив советских художников-графиков и живописцев - авторов карикатуры? (2 б.)

**Задание VII. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.** (*Максимальный балл за задание - 20 баллов*)

****

**7.1** Назовите две противоборствующие стороны в рамках изображенного на карте военного конфликта. Соотнесите их с цифрами на карте. (4 б.)

**7.2** Какая сторона инициировала начало войны? (2 б.) Конфликт по поводу каких территорий стал причиной войны? Назовите не менее трех. (3 б.)

**7.3** Назовите военачальника, чей поход изображен на карте. (2 б.) В рамках какой войны был совершен этот поход? (2 б.)

**7.4** *“В продолжение двух дней они стояли лагерем на перевале; воинам, утомлённым работами и битвами, было дано время отдохнуть; а несколько вьючных животных, скатившихся прежде со скал, ступая по следам войска, пришли в лагерь. Воины всё ещё были удручены обрушившимися на них несчастьями, как вдруг, к их ужасу, в ночь заката Плеяд выпал снег. На рассвете лагерь был снят и войско лениво двинулось вперёд по дороге, на всем протяжении занесённой снегом; у всех на лице лежал отпечаток тоски и отчаяния”*  
О каком этапе похода говорит “История” Тита Ливия? С какой цифрой на карте можно соотнести этот фрагмент? (3 б.)

**7.5** Чем для противоборствующих сторон закончился поход, изображенный на карте? (2 б.) Чем закончилась вся война? Напишите не менее двух итогов. (2 б.)